מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין שלשם יכולה להיות סיבה או משמעות מיוחדת
- להכיר סוגים שונים של שמות: לכבוד מישהו, משמעות, חג, מקום או משאלה
- לתרגל כבוד לשמות של אחרים, גם כשהם לא מוכרים לנו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. ב – כדי לכבד ולהזכיר את אותו אדם
2. ב – שם שהוא גם מילה
3. א – כשהתינוק נולד בתקופת החג
4. ב – שם חיבה קצר שקוראים בבית או בין חברים
5. ב – כי השם הוא חלק מהזהות שלו וכבוד לו

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש הרבה שמות שהם רק שמות, ולא מילים נוספות בשפה.
2. נכון – לפעמים השם מבטא משאלה טובה לילד.
3. לא נכון – כינוי הוא לרוב שם קצר או אחר מהשם הרשמי.
4. נכון – זה מראה כבוד לזהות של כל אחד.
5. נכון – יש שמות שנבחרים בגלל מקום אהוב או משמעותי.

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. טל
2. על שם
3. זהות
4. כינוי

חלק ד׳ – התאמה בין שם למשמעות

1. – ד (טיפות מים קטנות בבוקר)
2. – ג (ניגוד לחושך, מאיר)
3. – ה (יופי, נוף יפה)
4. – א (ניתן לכבוד קרוב משפחה)
5. – ב (שם חיבה קצר)

חלק ה׳ – סדר נכון – הכנת כרטיס השם

1. כתבו את השם שלכם באותיות גדולות וצבעוניות
2. שאלו מבוגר או חפשו מה הסיפור או המשמעות של השם
3. כתבו משפט או שניים על הסיפור של השם
4. הוסיפו ציור שמתאים לשם
5. ספרו לחבר או לחברה מה כתבתם

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תכלול: תחושה של עלבון או עצב, והצעה כמו ללמוד לבטא נכון את השם ולשאול את מלאכו איך נכון לקרוא לו.
2. תשובה אישית הכוללת את השם, מי בחר בו (אם ידוע) ותיאור קצר של הסיפור או המשמעות.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם אישי ומילה מתאימה אחת
- שם שהוא גם מילה עם הסבר נכון למשמעות
- סדר אלף-ביתי נכון: אור, טל, נוי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על הסיפור שמאחורי שם המורה או שמות מוכרים, בלי לציין פרטים אישיים מזהים.
- כדאי לתת רגישות מיוחדת לתלמידים שלא רוצים לשתף את סיפור שמם, ולהציע את האופציה של שלוש מילים מתארות במקום.
- מומלץ לנהל דיון קצר על מקרה מלאכו ולהדגיש חשיבות ביטוי נכון של שמות בכיתה.

דף תרגול: מה מסתתר בשם שלי? – שמות ומשמעותם

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לכל אחד ואחת מאיתנו יש שם, ולפעמים יש לו סיפור מיוחד – למה בחרו בו ומה הוא אומר עלינו. בדף הזה נתרגל להכיר את הסיפורים שמאחורי שמות, ונחשוב איך מכבדים כל שם.

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה חלק מההורים בוחרים שם בגלל שם של קרוב משפחה?

א) כדי שיהיה קשה לזכור ב) כדי לכבד ולהזכיר את אותו אדם ג) כי אין שמות אחרים

ד) כדי שהשם יהיה ארוך

2. שם שהוא גם מילה בעברית, כמו טל או אור, נקרא...

א) שם משפחה ב) שם שהוא גם מילה ג) כינוי ד) תאריך

3. מתי יכולים לבחור שם בגלל חג?

א) כשהתינוק נולד בתקופת החג ב) כשאין רעיון לשם ג) כשהשם ארוך מדי ד) כשיש חיית מחמד

4. כינוי הוא בדרך כלל...

א) שם רשמי בתעודת זהות ב) שם חיבה קצר שקוראים בבית או בין חברים ג) שם של עיר

ד) שם של חג

5. בסיפור על מלאכו, למה חשוב לקרוא לו בשם האמיתי שלו?

א) כי זה חוקי ב) כי השם הוא חלק מהזהות שלו וכבוד לו ג) כי ככה כולם עושים ד) כי זה קצר יותר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל שם בעברית הוא גם מילה עם משמעות.	☐	☐
2	אפשר לבחור שם לתינוק גם בגלל משאלה של ההורים, למשל שיהיה חזק או שמח.	☐	☐
3	כינוי הוא תמיד זהה לשם המלא בתעודת הזהות.	☐	☐
4	חשוב לנסות לבטא נכון את השם של כל ילד וילדה בכיתה.	☐	☐
5	שם יכול להינתן גם על שם מקום, כמו עיר או הר.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. השם _____ הוא גם מילה שמשמעותה טיפות מים קטנות שיורדות בבוקר.

2. כשההורים נותנים לתינוק את השם של סבא, אומרים שהתינוק נקרא _____ סבא.

3. השם שלנו הוא חלק חשוב מה _____ שלנו.

4. שם חיבה קצר שקוראים לנו בבית נקרא _____ .

4 חלק ד' – התאמה בין שם למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טל	___	**א.** ניתן לכבוד קרוב משפחה
2. אור	___	**ב.** שם חיבה קצר
3. נוי	___	**ג.** ניגוד לחושך, מאיר
4. שם על שם מישהו	___	**ד.** טיפות מים קטנות בבוקר
5. כינוי	___	**ה.** יופי, נוף יפה

5 חלק ה' – סדר נכון – הכנת כרטיס השם

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ספרו לחבר או לחברה מה כתבתם
☐	כתבו משפט או שניים על הסיפור של השם
☐	כתבו את השם שלכם באותיות גדולות וצבעוניות
☐	שאלו מבוגר או חפשו מה הסיפור או המשמעות של השם
☐	הוסיפו ציור שמתאים לשם

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ילד חדש בשם מלאכו הגיע לכיתה, וילד הציע לקרוא לו 'מלאך' כי זה יותר קל. מה מלאכו עשוי להרגיש? מה הכיתה יכולה לעשות כדי לכבד את השם שלו? כתבו 3-4 משפטים.

2. כתבו 3-4 משפטים: מה השם שלכם, מי בחר אותו (אם ידוע), ומה הסיפור או המשמעות שלו.

כרטיס יציאה

כתבו את השם שלכם ומילה אחת שמתארת אתכם.

כתבו שם אחד שהוא גם מילה, ואת המשמעות שלו.

סדרו לפי האלף-בית: נוי, אור, טל.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀